

## Organizzazione del Corso

Gli incontri si terranno tutti online sulla Piattaforma CISCO Webex della Cooperativa E.CO.GE.S.E.S..

**Il Link di accesso all'incontro verrà comunicato in prossimità degli incontri.**

### Date e orario degli incontri:

1. Mercoledì, 24 Marzo 2021
  2. Mercoledì, 7 Aprile 2021
  3. Mercoledì, 21 Aprile 2021
- Dalle ore 17.00 alle ore 19.00

### Quota di iscrizione:

€ 40,00 per i non aderenti AIMC  
€ 20,00 per aderenti AIMC

È possibile utilizzare la **Carta Docente**, oppure si può versare la quota di iscrizione con bonifico sul CC intestato a Associazione Italiana Maestri Cattolici Sezione di Monza domiciliato presso la banca INTESA SAN PAOLO Monza

IBAN: IT67F0306909606100000070984

**Per iscriversi compilare il modulo al link:**

<https://forms.gle/xs1f4pRmwjwxyGCD7>

**Entro il 15 marzo 2021**

### Materiali

Ai partecipanti al corso saranno inviati file di approfondimento.



Il corso si svolge in collaborazione con la Cooperativa Ecogeses per l'innovazione, la ricerca e la formazione delle professioni educativo-scolastiche.

Promossa dall'Associazione Italiana Maestri Cattolici.

<https://ecogesescooperativa.myblog.it/>

Per informazioni scrivere a :

**Annamaria Cappelletti**  
am\_cappelletti@yahoo.it

A.I.M.C.

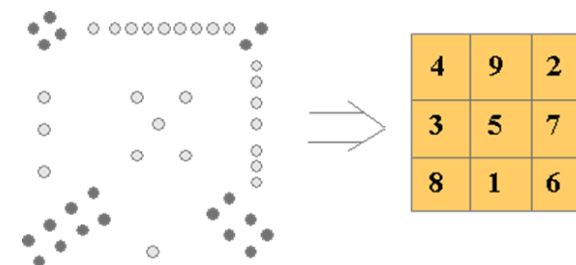
è

Associazione professionale riconosciuta come soggetto qualificato per la formazione con D.M. 27/10/2015 confermato ai sensi della Direttiva 170/2016



**DIDATTICA DELLA MATEMATICA**  
**COME PROMUOVERE**  
**UN APPRENDIMENTO CONSAPEVOLE**

**LINGUA E LOGICA**  
**imparare ad**  
**analizzare enunciati**



**Per insegnanti**  
**della scuola dell'infanzia**  
**e del primo ciclo**

**Il corso è condotto da**  
**Anna Maria Cappelletti**

Giocare per apprendere meglio e in modo piacevole ad analizzare gli enunciati

### **Spazio di lingua e logica**

#### **Dati di realtà e apprendimento**

- Riconoscere enunciati
- saper attribuire valori di verità
- riconoscere proprietà comuni a più oggetti
- identità, differenze, analogie
- invenzione di un sistema simbolico
- uso del linguaggio in questo specifico spazio logico/matematico

#### **Raccolta di materiale specifico (Blocchi logici), o di facile consumo, o di recupero con cui effettuare giochi di attribuzione di verità**

- Dalla fase della manipolazione esplorativa,
- al gioco libero,
- ad una prima rappresentazione grafica
- alla proposta di regole/scelte date
- uso costante di materiale vario (gettoni, bottoni, blocchi logici, materiale multibase del Dienes).

#### **Osservare per classificare secondo uno o più attributi**

- uso appropriato di connettivi logici e, o, non
- rappresentazione grafica di relazioni

#### **Insiemi *si*, insiemi *no* perché...**

- Insieme universo
- insieme vuoto
- concetto di inclusione
- rappresentazioni grafiche

#### **Insiemi e analisi di contenuti di varie discipline**

- aritmetici, geometrici ...
- botanici, scientifici
- linguistici
- ...

#### **Rappresentazione grafica di relazioni**

- grafo a frecce
- tabelle
- diagramma di Carroll e di Venn
- elenco di tutte le coppie/ le terne possibili
- ...

**Matematica** come linguaggio per leggere la realtà

**Logica** ne permette una descrizione coerente, rigorosa e approfondita attraverso un linguaggio adeguato; abitua all'analisi critica della realtà e alla descrizione coerente dei dati di realtà.

---

#### **Bibliografia di AM. Cappelletti**

Collana "I Quaderni dell'Intercultura":

DIDATTICA INTERCULTURALE DELLA MATEMATICA

DIDATTICA INTERCULTURALE DELLA GEOMETRIA

Edizioni E.M.I. Bologna, 2000

DIDATTICA DELLA MATEMATICA. Come promuovere un apprendimento consapevole

Edizioni ECOGESES, Roma, 2019