



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

Cattolica per la *Scuola*



Corso di preparazione al Concorso Insegnanti Specialisti di Educazione motoria per la scuola primaria

a cura di

Università Cattolica del Sacro Cuore, AIMC (Associazione Italiana Maestri Cattolici)

DESCRIZIONE

L'Università Cattolica del Sacro Cuore, in collaborazione con AIMC organizza un **corso di preparazione al Concorso Insegnanti Specialisti di Educazione motoria per la scuola primaria**.

Il corso si pone l'obiettivo di **valorizzare la presenza dell'insegnante di educazione motoria nelle classi 4^a e 5^a della scuola primaria come opportunità e risorsa per lo sviluppo integrale della persona dell'alunno** nelle sfere: dell'ambito fisico-corporeo e psicologico, della socializzazione, delle dimensioni affettivo-relazionali, etico-morali e della volontà, e dell'apprendimento intellettuale.

L'integralità dell'approccio comporta la crescita di una professionalità dell'insegnante in grado di inserirsi nel gruppo docente delle classi primarie non solo con competenza disciplinare, ma anche con competenze relazionali e progettuali fondate su condivisione, cooperazione e collaborazione, quali fattori intrinseci e costitutivi della professione e criteri fondamentali dell'autenticità dell'atto educativo e didattico.

L'educazione motoria condotta da un insegnante specificatamente dedicato **richiede che l'insegnamento si inserisca in una proposta curricolare** che ha già sviluppato una sua progettazione nell'arco del primo triennio con **una integrazione globale e sinergica con tutti gli altri ambiti disciplinari**.

Questo aspetto comporta la necessità che la preparazione al concorso tenga conto delle seguenti questioni didattiche e organizzative:

- Il **valore formativo dell'educazione motoria** nel quinquennio della scuola primaria a sviluppo dei compiti educativi, formativi di crescita, di socializzazione e di apprendimento nel quadro delle Indicazioni Nazionali e delle Competenze chiave di cittadinanza europee per l'elaborazione del PTOF e del curriculum di scuola.
- Sviluppo della **didattica dell'educazione motoria** con attenzione:
 - al passaggio dagli schemi motori di base, al gioco in gruppo, al gioco-sport fino al primo sviluppo del gesto atletico
 - agli atteggiamenti e comportamenti da assumere per il benessere psico-fisico e la salute

Il tutto nell'ambito della formazione scolastica che si rivolge alla globalità della formazione della persona dell'alunno.

CONTENUTI

- **Conoscenza degli elementi pedagogici e normativi** che sono alla base dell'organizzazione scolastica e che delineano i caratteri fondativi del profilo professionale del docente di scuola primaria nella collegialità diffusa, nella progettazione condivisa e comune nel gruppo docenti, nella assunzione di competenze di osservazione sistematica e di valutazione formativa per l'apprezzamento e la valorizzazione dei cammini formativi degli alunni, nella riflessività nella e sulla pratica didattica come valutazione e miglioramento dell'insegnamento e l'autovalutazione di scuola.
- **Attenzione all'importanza dello sviluppo motorio nell'ambito dei processi della salute fisica e mentale**, dei processi di apprendimento e di maturazione affettivo-relazionale e sociale dell'alunno, con particolare riferimento agli alunni BES, agli alunni disabili e alle problematiche di inserimento degli alunni stranieri.
- **Ruolo e funzione del docente di educazione motoria nell'ambito dello sviluppo delle attività del Centro Sportivo di Istituto** e dell'implementazione di attività di **gioco sport** ad integrazione del curriculum e l'implementazione di attività interscolastiche e parascolastiche in orario aggiuntivo.



- Il **dialogo scuola-famiglia-territorio**: le relazioni con i genitori nella comunicazione educativa e didattica tra scuola famiglia; il ruolo del docente di educazione motoria nel dialogo con le iniziative sportive del territorio per creare continuità educativa scuola e territorio anche con lo sviluppo di patti territoriali per lo sport.
- **Conoscenza e approfondimento dei piani di intesa tra Ministero, CONI, Regioni e Federazioni** per lo sviluppo dell'attività e della disciplina sportiva e il benessere psicofisico.

ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI

Il corso sarà di 32 h articolato in tre fasi: una teorica, una laboratoriale e una di confronto finale tra docente e partecipante.

Parte teorica

Ciclo di 10 incontri da 2 h (20h) su tematiche di carattere generale sui seguenti argomenti

1	Educazione motoria nella scuola primaria: stato dell'arte anno 2022	Martedì 27 settembre 2022	17.30-19.30
2	Autonomia scolastica, PTOF, Indicazioni Nazionali, Curricolo di Scuola, collegialità e organizzazione scolastica nella scuola primaria	Giovedì 29 settembre 2022	17.30-19.30
3	La programmazione educativa e didattica tra modelli didattici, ambiti disciplinari e didattica per competenze	Martedì 4 ottobre 2022	17.30-19.30
4	Teorie dell'apprendimento e sviluppo psico-emotivo dell'alunno	Giovedì 6 ottobre 2022	17.30-19.30
5	Neuroscienze, corporeità ed espressività	Martedì 11 ottobre 2022	17.30-19.30
6	La valutazione nella scuola primaria: valutare gli alunni, la scuola e i docenti	Giovedì 13 ottobre 2022	17.30-19.30
7	Educazione civica, intercultura, cittadinanza e Costituzione	Martedì 18 ottobre 2022	17.30-19.30
8	Educazione attraverso il movimento: le competenze di cittadinanza	Giovedì 20 ottobre 2022	17.30-19.30
9	Educazione al movimento: dagli schemi motori ai giochi-sport	25 ottobre 2022	17.30-19.30
10	Gli alunni BES e la didattica inclusiva: normativa e modalità di intervento	27 ottobre 2022	17.30-19.30

Parte laboratoriale

Laboratori online sincroni per elaborare UDA: 4 incontri da 3 h (12 h). I laboratori si svolgeranno nei mesi novembre-dicembre 2022, le date dei calendari saranno comunicati successivamente.

Help desk finale Breve confronto tra il docente dei laboratori e i partecipanti, sulla progettazione della lezione costruita in base alla traccia estratta 24 h prima dell'esame.

MODALITA' DI SVOLGIMENTO

Le lezioni saranno online sincrone svolte sulla piattaforma Blackboard dell'Università.



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

Cattolica per la **Scuola**



DESTINATARI

Per partecipare al concorso avere uno dei seguenti titoli

- laurea magistrale LM-67: Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattative
- laurea magistrale classe LM-68: Scienze e tecniche dello sport
- laurea magistrale nella classe di concorso LM-47: Organizzazione e gestione dei servizi per lo sport e le attività motorie

Per partecipare al concorso sono necessari i 24 CFU in discipline antropo-psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche di cui al DM 616/2017.

LUOGO

Le lezioni saranno online sincrone svolte sulla piattaforma Blackboard dell'Università.

TEMPI

Parte teorica: settembre-ottobre 2022; parte laboratoriale: novembre-dicembre 2022

REFERENTE SCIENTIFICO

Prof. Francesco Casolo

Docente ordinario presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano dove insegna Teoria e Metodologia del Movimento Umano su Cds L22 (Scienze Motorie e dello Sport); Metodologia e didattica delle attività motorie per l'età evolutiva su LM85Bis (Scienze della Formazione Primaria)

COSTO

€ 300 (IVA compresa)

€ 270 (IVA compresa) Per i laureati dell'Università Cattolica del sacro Cuore e coloro che sono stati immatricolati in Università Cattolica (Master, TFA, 24 CFU, PAS, ecc...)

ISCRIZIONI

Per partecipare al corso occorre iscriversi **entro il 18 settembre** a questo link:

<https://iscriziononline.unicatt.it/s/events/sub?subId=a107S0000001qtF>